

中外合作办学项目

年度 自评 报告

项目名称：南京审计大学与澳大利亚科廷科技大学
合作举办会计学专业本科教育项目

2018年03月28日

“南京审计大学与澳大利亚科廷科技大学合作举办会计学专业本科教育项目” 2017 年度自评报告

一、办学基本情况

2004 年 3 月，南京审计大学（原南京审计学院，2015 年经教育部批准更名，以下简称“南审”）与澳大利亚科廷科技大学（Curtin University of Technology, trading as Curtin University, 以下简称“科廷”）签署了以“3+1”模式合作培养会计学专业本科生的协议。基于此协议，南审在会计学专业设立了中澳合作项目，单独组班（中澳班），并自 2004 年 9 月开始招收学生，以探索国际创新型会计人才培养模式。2010 年 8 月，教育部批准南京审计大学与澳大利亚科廷科技大学合作举办会计学专业本科教育项目（MOE32AU2A20101002N）。2013 年，本项目通过教育部组织的中外合作办学项目评估。2016 年，本项目获批“江苏省高校中外合作办学高水平示范性建设工程项目”。

二、学生培养

根据教育部批准的招生规模，2017 年我校中外合作办学项目的招生计划为 50 人。学校面向江苏省发布招生计划 50 人，录取批次为本一批次，与非中外合作办学会计学专业录取批次相同。实际招生人数为 50 人，文科录取分数线 346 分（江苏省本一文科省控线 333 分），理科录取分数线 348 分（江苏省本一理科省控线 331 分）。

本年度，中外合作办学项目应毕业学生 67 人，实际毕业学生 65 人，获中方授予学位 65 人，获外方授予学位 48 人¹。毕业学生中 42 人被国外高校录取为硕士研究生，1 人被国内高校录取为硕士研究生，22 人就业。

三、师资建设

继续采用外部引进与内部培养相结合的方式充实本项目师资队伍。2017 年度，通过公开招聘形式，从外部引进具有全英文授课能力的博士学位专业教师 2 人。借助江苏省高校优秀青年教师赴境外研修计划，2 名博士学位专业教师结束海外访学，回南审继续任教，他们承担了中外合作办学项目相关课程的授课任务。

四、教学组织

南审和科廷共同商讨和制定本项目人才培养方案，并严格遵照人才培养方案，落实各学期教学任务。全校统筹安排教学师资，优先考虑本项目全英文师资的需要，以保障人才培养

¹ 14 名毕业生因大四未出国，故未获外方学位；3 名毕业生出国后又放弃外方学习，返回南审，故未获外方学位。

效果和质量。以课程组为单位，研讨教材的选用、教学大纲的修订、教学方法的改进以及教学资料的完善。在南审校区开设的英语语言课程和部分专业课程，采取南审和科廷两校教师合作授课的形式，以让学生提前适应国外的授课形式和教学方法，并促进两校教师的在教学上的交流。建立教学效果反馈机制，领导查课、同行听课、学生评课结果及时反馈给任课教师，以帮助相关教师提高教学水平和效果。

五、项目管理

南审在会计学院设立了中外合作教育中心，配备专职教师，负责中外合作办学项目的日常行政管理工作。南审与科廷建立了长效的沟通和互访机制，定期（每年一次年度回顾会议）、不定期地就合作办学过程中出现的问题进行及时沟通与协商。

南审会计学院中外合作教育中心负责接受学生有关项目的各类咨询，为学生提供相关服务。另外，二级学院为每个中澳班安排专业班导师，在专业学习、创新实践项目、职业生涯规划、考研、学科竞赛、就业等多个方面对学生进行专门的指导。学生可通过中外合作教育中心和各班专业班导师，向学校相关职能部门反映合作办学问题，提出改进意见和建议。

六、财务状况

南审依法将中外合作办学项目收支纳入学校财务统一管理，2017年项目收支情况如下：

1.收入情况。严格按照江苏省物价局批复的收费许可证中的标准按学年收取学费和住宿费，并通过网络和现场公示收费标准，以人民币计收学费 21,000 元/生·学年、住宿费 1,500 元/生·学年。2017 年，包括学费、住宿费、财政拨款等在内的本项目收入总额为 4,713,650 元人民币。

2.支出情况。南审将中外合作办学项目财务收支全额纳入学校预算管理，收入主要用于教学支出、学生管理支出、办公经费支出和公寓管理等支出等。2017 年，本项目支出总额为 4,153,990 元。

由于本项目不独立核算，因此无法单独反应本项目的资产、负债和净资产情况。

七、教学质量监控

南审将中外合作办学项目纳入全校教学质量监控体系。南审在教学日常运行过程中，形成全程、全员、全要素的质量监控与保障机制。一是将教学质量监控从单纯的课堂教学延伸到教学的其他环节，贯穿于从招生到就业的全过程；二是从教学的主要因素延伸到教学的相关因素，对可能影响教学质量的各种教学信息、内外部因素进行有效监控。三是从对教师的质量监控延伸到对师生双方的监控，不仅抓好教师的上课、作业批改、成绩评定等过程监控，同时抓好对学生听课学习、考试状况等的监控。主要方式有：坚持听课查课、开展期初、期中、期末教学检查、组织学生评教、落实考试巡查、检查毕业论文和试卷、查处教学事故、

开展学院评估、严格新教师管理、学业预警等。

八、社会评价

南审中外合作办学项目的社会评价，体现在招生录取和毕业去向两个方面。

（一）2017 年招生录取情况

根据教育部批准的招生规模，2017 年我校中外合作办学项目的招生计划为 50 人，面向江苏省招生。从招生分数线和实际录取情况来看，该项目受到了社会的广泛好评。本项目最终实际招生 50 人，文科录取分数线 346 分（江苏省本一文科省控线 333 分），理科录取分数线 348 分（江苏省本一理科省控线 331 分）。

（二）2017 年毕业去向情况

2017 年毕业的 65 人中，42 人被国外高校录取为硕士研究生，1 人被国内高校录取为硕士研究生，22 人就业。直接就业的学生，就业层次高，用人单位对我校学生质量评价良好。

九、办学特色

1.中、澳两校深入合作，培养了具有国际视野的会计人才。采用“双学位”、“双校区”、“双师资”的管理模式，为学生打造国际化的教育环境。从毕业学生情况看，中、澳两校共同培养的学生具有国际化视野、跨文化交流能力和一定的创新精神，满足了财政部《会计行业中长期发展规划（2010-2020 年）》对于会计人才建设的要求。

2.引进国外优质资源，推动了会计学专业和学科建设。在与科廷合作办学的 14 年间，南审培养了一支全英文师资队伍，引进了多门国外优秀课程，学习了国外先进的教学方法和手段。在深入总结东西方不同教育理念和教学方法的基础上，形成了“省级全英文授课精品课程”、“江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程”、2013 年江苏省教学成果奖”、“江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果奖”等多项教研和科研成果，对会计学专业建设、学科建设产生了良好的推动作用。