**南京审计大学关于全面实施课程思政的指导意见**

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）文件精神，落实立德树人根本任务，发挥课程教学在高校思想政治工作中的主渠道作用，将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，构建我校全员全过程全方位育人体系，特制定本意见。

**一、指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持社会主义办学方向，牢固树立课程思政理念，落实立德树人根本任务，充分发挥课程教学在高校思想政治工作中的主渠道作用，深入挖掘思政课程和其他各类课程的育人功能，形成各类课程同向同行、协同育人格局，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

**二、工作目标**

深入挖掘学校各门课程思想政治教育元素，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，从而提升思想政治教育亲和力和针对性，增强思想政治教育时效性和实效性。建设学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课，实现思想政治理论课在落实立德树人任务中的核心和引领作用。明确每门课程的思政教育目标、任务和内容，培育一批学生喜爱、育人效果好的课程思政示范课程，培养一批有影响力的课程思政教学名师和团队，形成南审课程思政品牌成果。

**三、工作原则**

**1.理念先行原则**

课程思政是一种教育教学理念，其基本思想是，所有的教师都有育人职责，所有课程都具有育人功能。课程思政要解决的是培养什么样的人的问题，高校要为社会主义培养建设者和接班人，课程承载着培养大学生世界观、人生观、价值观的作用，教师在教学过程中要有意、有机、有效地将专业教育和思想政治教育进行融合，体现在教学的顶层设计上要把人的思想政治素质培养作为课程教学的目标放在首位，并与专业发展教育相结合。

**2.实事求是原则**

课程思政不是每堂课机械、教条地安排思政教育内容，而是要在尊重课程自身建设规律的前提下，结合各门课程特点，挖掘课程思政元素。课程思政教育元素，不是从抽象的理论概念中逻辑地推论出来，而是从社会实际中寻找，从各学科知识与社会实践的联系中寻找。

**3.注重实效原则**

依据课程教学大纲和内容做好课程思政目标、内容、方法设计，将可以培养学生政治信仰、价值取向、理想信念、社会责任、道德品质的题材与内容转化为有效的德育载体。注重课程思政教学方法创新，灌输与渗透、理论与实际、历史与现实、显性与隐性相结合，保证课程思政教育效果。

**四、具体任务**

**1.充分发挥思想政治理论课的引领作用**

在培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务中，思政课作用不可替代，马克思主义学院和思政课教师团队责任重大，不仅要在落实立德树人根本任务中发挥思想政治理论课的灵魂作用，还要指导和引领学校的课程思政工作。首先，遵循教育教学规律、思想政治工作规律和学生成长规律，深化思想政治理论课教学改革，增强思想政治理论课对学生的亲和力、思想政治教育教学的针对性、实效性、说服力和感召力，把立德树人根本任务落到实处。其次，对马克思主义的基本立场、观点和方法、中国特色社会主义理想信念、社会主义核心价值观、各学科的内在精神价值体系进行梳理，用以指导全校的课程思政工作；最后，做好课程思政示范课建设，并在落实课程思政理念调整课程教学大纲学校重点工作中做好示范、指导和咨询工作，发挥思政课引领作用。

**2. 组织教学大纲调整，明确所有课程的思政教育目标、任务和主要内容**

根据不同学科的性质特点，挖掘课程思想政治教育元素。从马克思主义经典、习近平总书记讲话、改革开放40周年改革先锋人物案例等材料中寻找契合课程特点的思政融入元素，每门课程要求至少确定10处课程思政融入点。

教学大纲课程思政内容包括：马克思主义立场、观点、方法教育，教会学生在实践中运用马克思主义的立场、观点和方法；中国特色社会主义理想信念教育，引导学生正确认识世界和中国发展大势，从党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性；学习中国特色社会主义理论体系，党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，进行时代责任和历史使命教育；社会主义核心价值观教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，进行国家意识、法制意识、社会责任意识教育、民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育；中华优秀传统文化教育；优良素质教育，求真务实、实践创新、精益求精、踏实严谨、勤奋好学、坚强意志、坚持不懈、追求卓越等等。

**3. 开展课程思政示范课建设**

通过课程思政微课竞赛、说课大赛或申报评选的方式遴选产生一批基础好、实力强，在落实课程思政教育理念、传授知识培养能力及思想政治教育功能发挥较好，对培养大学生世界观、人生观、价值观具有示范作用的本科课程作为课程思政示范课建设项目。获得立项的课程，学校予以经费资助。课程思政示范课建设项目应加强课程团队师德风范建设、课程思政内容、方法建设，实现知识传授与价值观教育、专业培养和育人的统一，在落实立德树人任务中发挥示范引领作用。

**4. 强化教师育人意识和能力，建设课程思政优质师资团队**

课程思政工作的关键在教师。强化教师思想政治教育，使教师努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，加强师德师风教育，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，在课程教学和学生工作中主动研究、主动探索，增强教师的育人意识和育人能力，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。搭建 “课程思政工作室”平台，组建多学科背景互相支撑、良性互动的课程教学团队，通过教师之间的“同向同行、协同育人”来保障课程之间的“同向同行、协同效应”。聘请符合条件的专家学者、地方党政领导、知名企业家、社会各条战线的先进人物担任高校思想政治教育特聘教师。加强校际合作，根据实际情况制定相应政策，保障经费投入，形成特聘教师巡讲机制，为“课程思政”建设与实施提供优质教师资源。

**5.积极创建南审课程思政品牌成果**

按照学校设计、学院落实的思路积极创建具有我校特色的课程思政品牌成果。积极开展课程思政、专业思政建设和相关研究，依托我校审计等学科专业优势、行业资源优势，找准课程思政、专业思政融入点，创新课程思政、专业思政落实方法和手段，进行集成创新，寻求课程思政、专业思政建设突破，形成一批课程思政研究成果、课程、教材、项目和教学成果，打造具有南审特色的课程思政、专业思政品牌成果。

**五、保障机制**

**1.加强组织保障**

学校成立课程思政工作领导小组，统筹推进全校课程思政教育教学建设与改革工作。强化顶层设计，设计与完善课程思政制度体系、工作体系，把全员全过程全方位育人理念纳入学校事业发展的规划和年度重点工作之中。各学院各部门成立本单位课程思政、思想政治教育工作领导小组，推进课程育人、管理育人、服务育人、文化育人，构建同向同行、协同发力的责任体系。

**2.加强协同联动**

建立教务与学务、各部门之间各负其责、互相协同配合的课程思政工作机制。学院与书院、专任教师与辅导员、教师与管理人员、思政课与其他各类课相互配合，课堂教学主渠道与第二课堂、文娱活动的氛围营造相互结合，开展南审精神、大学文化大讨论，定期开展调研和专项研讨，研究思想政治教育、课程思政工作中的现状、问题与对策，确保课程思政建设落到实处，实现全员、全过程、全方位育人。

**3.** **强化工作考核**

结合专项工作对课程思政工作实施情况进行评价，及时宣传表彰、督促整改。在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要的监测点指标。改革学生的课程学习评价内容和方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励的重要依据；将学院、书院及各部门推进课程思政建设的成效纳入绩效考核评价体系。

**4.完善激励机制**

将课程思政工作纳入学校教学建设项目，通过项目立项的形式对课程思政工作提供资助，确保专项建设项目顺利实施。鼓励各学院设立专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障。对课程思政工作成效突出的教师予以表彰，并作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励的重要依据。